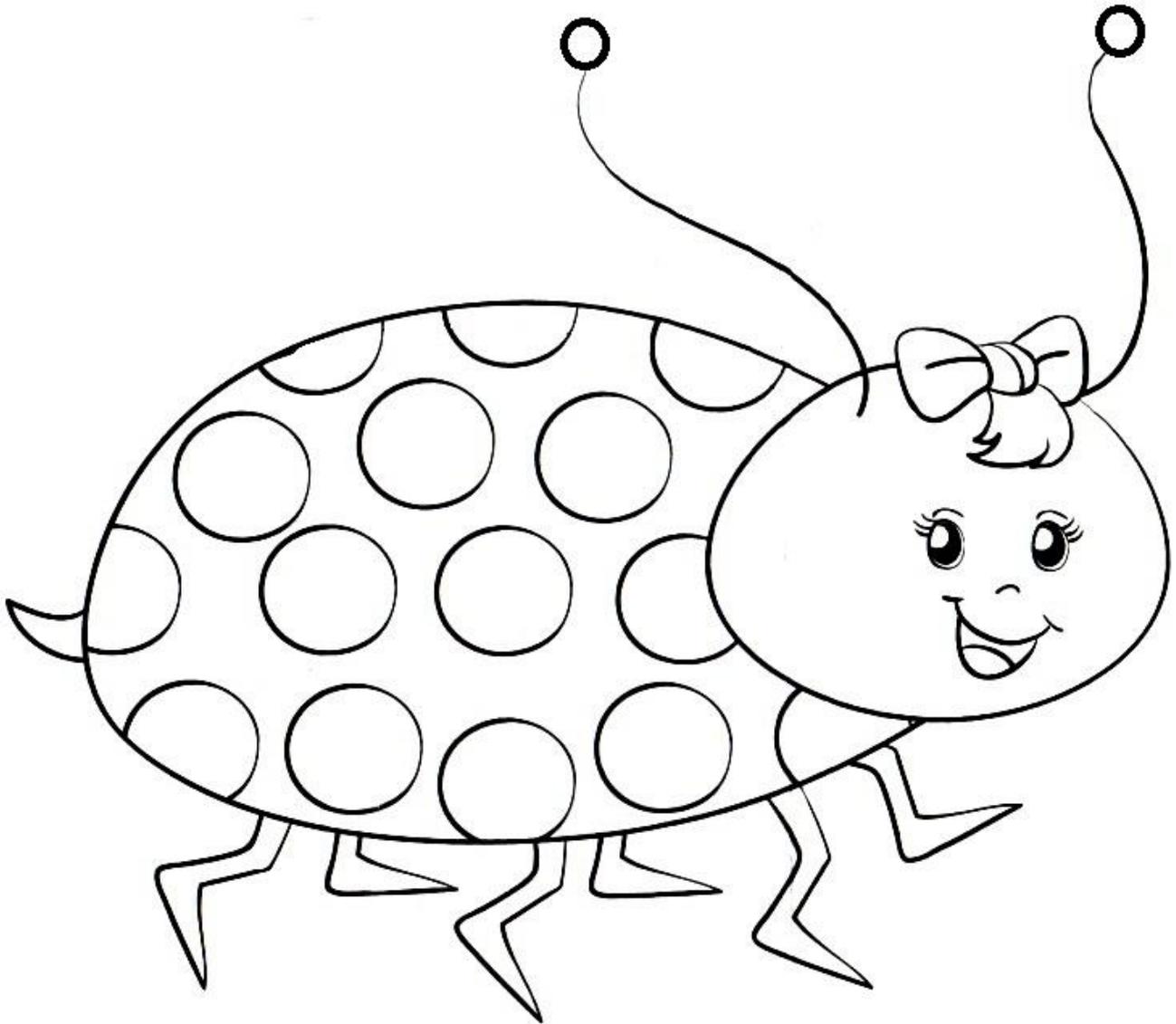


**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 18/05/2021 à 24/05/2021**



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE**  
**1º ANO A, B e C**

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 18/05/2021 à 24/05/2021**

**TERÇA FEIRA: 18/05/2021**

**PORTUGUÊS**

ATIVIDADE 1- Completar o alfabeto com as letras que faltam.

ATIVIDADE 2- Ler e copiar as sílabas já estudadas. Letra do dia.

**MATEMÁTICA:**

ATIVIDADE 1 – ligar os números aos nomes completando os pontilhados; complete a sequência numérica.

ATIVIDADE 2- Quem é o vizinho?; complete a sequência numérica.

**QUARTA – FEIRA: 19/05/2021**

**MATEMÁTICA:**

ATIVIDADE 1 – Calcule quantos pontos.

**ENSINO RELIGIOSO:**

ATIVIDADE 1- Atividade sobre EMPATIA, explicação enviada no grupo.

**QUINTA – FEIRA: 20/05/2021**

**GEOGRAFIA**

ATIVIDADE 1 – atividades sobre as estações do ano.

**HISTÓRIA**

ATIVIDADE 1- atividades sobre as tarefas domésticas.

**SEXTA – FEIRA: 21/04/2021**

**CIÊNCIAS**

ATIVIDADE 1- Continuação da aula anterior sobre os materiais recicláveis.

**PORTUGUÊS**

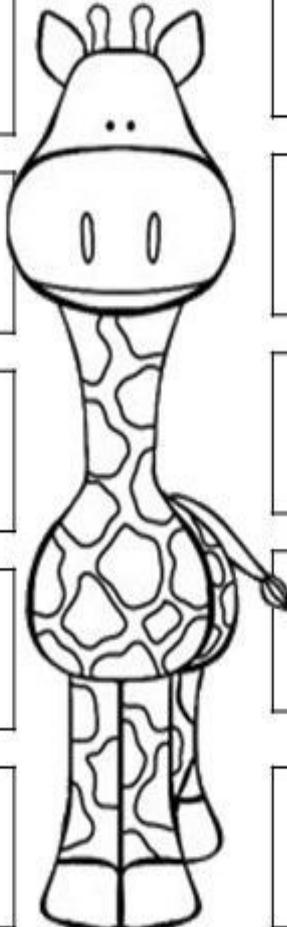
ATIVIDADE 1- Atividades com a letra J. Formação das sílabas. Completar as palavras.

ATIVIDADE 2- Leitura das sílabas JA JE JI JO JU JÃO. Pesquisar, recortar e colar palavras com as sílabas estudadas: JA JE JI JO JU JÃO

COMPLETE COM AS LETRINHAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

A			D				H					M	
N			Q			T				X		Z	

AGORA ESCREVA AS VIZINHAS:

	J				S	
	N				H	
	E				X	
	A				D	
	Q				V	

AULA DO DIA: 18/05/2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético

HABILIDADES: EF01LP07 e EF01LP05

LEIA E COPIE:

**SILABAS JÁ ESTUDADAS:**

BA - BE - BI - BO - BU - BÃO

---

CA - CE - CI - CO - CU - CÃO

---

DA - DE - DI - DO - DU - DÃO

---

FA - FE - FI - FO - FU - FÃO

---

GA - GE - GI - GO - GU - GÃO

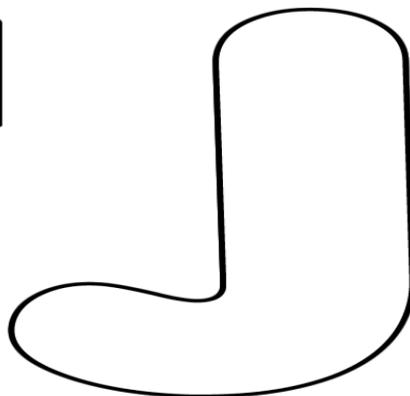
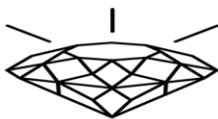
---

HA - HE - HI - HO - HU - HÃO

---

A  LETRINHA DO DIA É...

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE LILÁS.



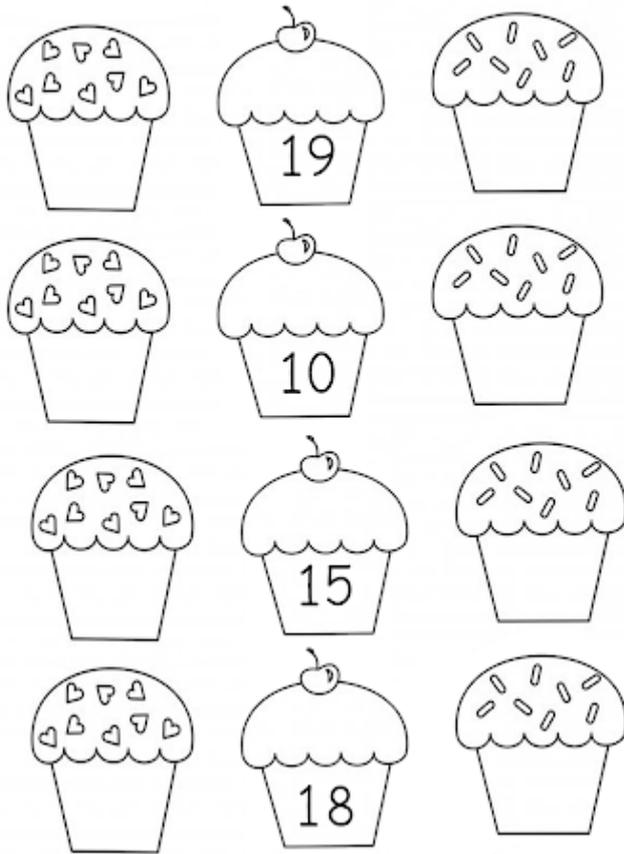
## MATEMÁTICA

LIGUE OS NÚMEROS AOS NOMES COMPLETANDO O PONTILHADO

COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM

1	3	5						10
11	13				17	18		20

### QUEM É O VIZINHO?



### SOMOS VIZINHOS

① ESCREVA NAS CASINHAS OS VIZINHOS DE:

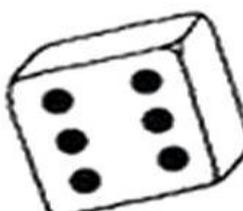
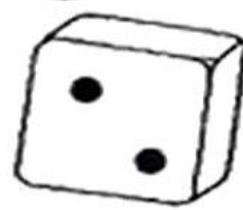
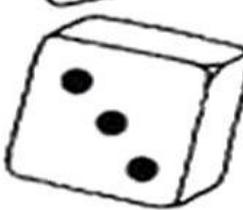


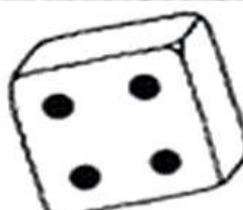
### 1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

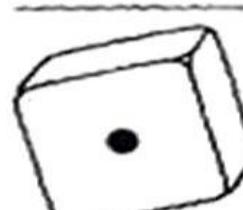
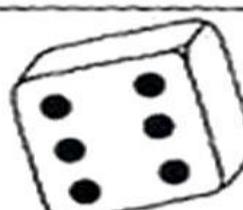


### Jogando os dados

1. Calcule quantos pontos você levou em cada volta.

	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>

	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>

	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>

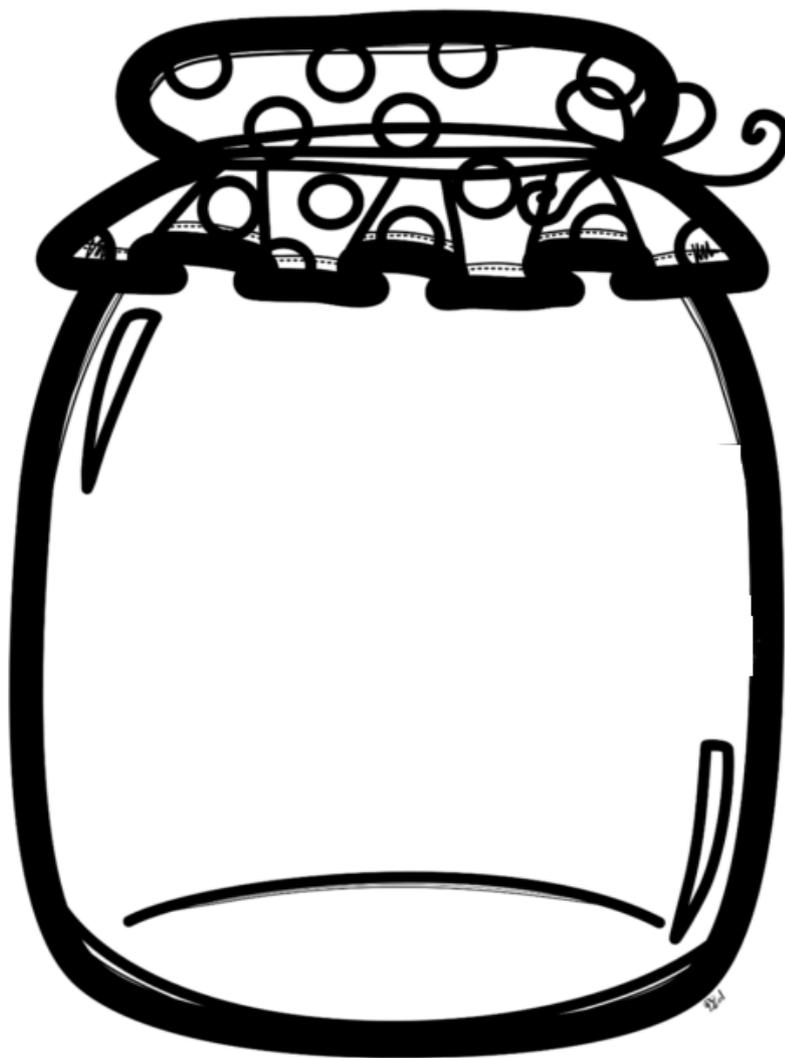
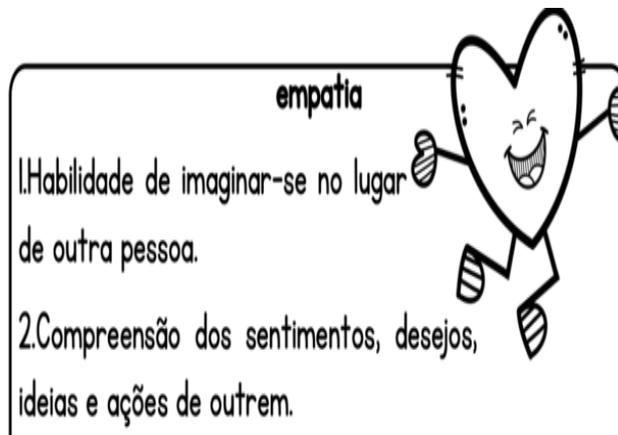
**AULA DO DIA: 19/05/2021      COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Empatia

**HABILIDADES:** EF01ER03 e EFER04

Você assistiu na aula anterior a história do Patinho feio. Muitos animais não demonstraram respeito e amor pelo patinho. No pote da empatia você deve escrever como os animais deveriam ter tratado o patinho.

Leia o texto para a criança e assista o vídeo enviado no grupo.



## As Estações do Ano

Nascem os frutos,  
Não é frio, nem quente,  
no agradável Outono,  
Eu fico contente.



Faz tanto frio.  
Ao Inverno chegar,  
Não nado, não brinco,  
Não vou passear.

Chegou a Primavera,  
A estação das flores.  
Há pássaros, borboletas  
De todas as cores.



Com muita chuva,  
Chegou o Verão.  
Calor forte e sol  
Faz nesta estação.

Apenas três meses  
Dura cada estação,  
E todas elas trazem  
Alegria no coração.



Filomena Maria da Silva. - Estado de Minas, 22/07/1995.

- ◆ Circule, no poema, com lápis de cor os nomes das estações do ano.
- ◆ Escreva o nome da estação que nos lembra cada cena abaixo:

--	--	--	--

# OBSERVE AS CENAS, DEPOIS RECORTE E COLE OS NOMES NOS LUGARES CERTOS!

 <input data-bbox="197 931 767 1066" type="text"/>	 <input data-bbox="810 931 1380 1066" type="text"/>
 <input data-bbox="197 1480 767 1615" type="text"/>	 <input data-bbox="810 1480 1380 1615" type="text"/>

PRIMAVERA

OUTONO

VERÃO

INVERNO

# TAREFAS DE CASA!

IDEIAS DE FUNÇÕES PARA CADA IDADE



1-3 ANOS	4-5 ANOS	6-8 ANOS	9- 11 ANOS	12-14 ANOS
guardar brinquedos e livros	arrumar a cama	lavar e guardar a louça	preparar lanches rápidos	limpar banheiro
tirar o prato da mesa	ajudar a separar o lixo	pôr e tirar a mesa	limpar móveis e armários	passar pano no chão
guardar sapatos	guardar roupas	varrer	trocar roupa de cama	cuidar de plantas
colocar a roupa suja no cesto	guardar parte da louça	dobrar roupas	cuidar de animais	preparar pequenas refeições



Após ler e assistir ao vídeo sobre tarefas domésticas, você deverá fazer um desenho em uma folha representando o que você faz para ajudar a sua família nas tarefas domésticas.

### Reciclagem de lixo

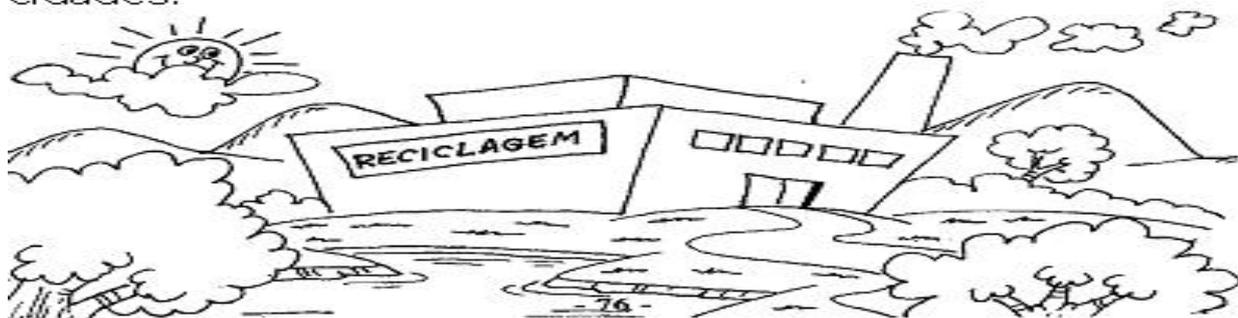
Muitos municípios já estão fazendo o reaproveitamento do lixo através de um processo chamado **reciclagem de lixo**.

Na reciclagem do lixo, primeiro se faz a separação dos diversos materiais que formam o lixo.

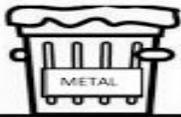


Depois de separados, os diferentes materiais têm destinos diferentes. Assim, papéis, latas e vidros, são reaproveitados pela indústria para produção de outros papéis, outros plásticos, outras latas e outros vidros.

Restos de comidas, cascas de frutas, ossos, folhas, etc. são formados adubos. Esses mesmos materiais, quando aterrados, produzem um tipo de gás, já usado como combustível de ônibus que circulam dentro das cidades.



**PINTE AS LIXEIRAS E ESCREVA OS NOMES AS CORES CORRETAS E LIGUE OS DEJETOS NA LIXEIRA CERTA.**

	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	

Vamos conhecer a consoante **J**

FORME SÍLABAS COM A LETRA J.



JACARÉ

A large letter 'J' in a box is connected by lines to five smaller boxes containing the vowels: A, E, I, O, and U. Each vowel box has a horizontal line to its right, intended for writing a syllable.

COMPLETE AS PALAVRAS COM JA, JE, JI, JO, JU OU JÃO :

A collection of ten illustrations with corresponding word fragments for completion:

- CA\_\_\_\_\_ (with a pear illustration)
- \_\_\_\_\_CARÉ (with a crocodile illustration)
- \_\_\_\_\_BUTI (with a turtle illustration)
- \_\_\_\_\_NELA (with an open window illustration)
- BOTI\_\_\_\_\_ (with a gas cylinder illustration)
- TI\_\_\_\_\_LO (with a box illustration)
- \_\_\_\_\_JZ (with a boy illustration)
- \_\_\_\_\_BA (with a lion illustration)
- \_\_\_\_\_DÔ (with a girl illustration)
- \_\_\_\_\_BOIA (with a snake illustration)
- \_\_\_\_\_PE (with a truck illustration)
- \_\_\_\_\_ANINHA (with a ladybug illustration)

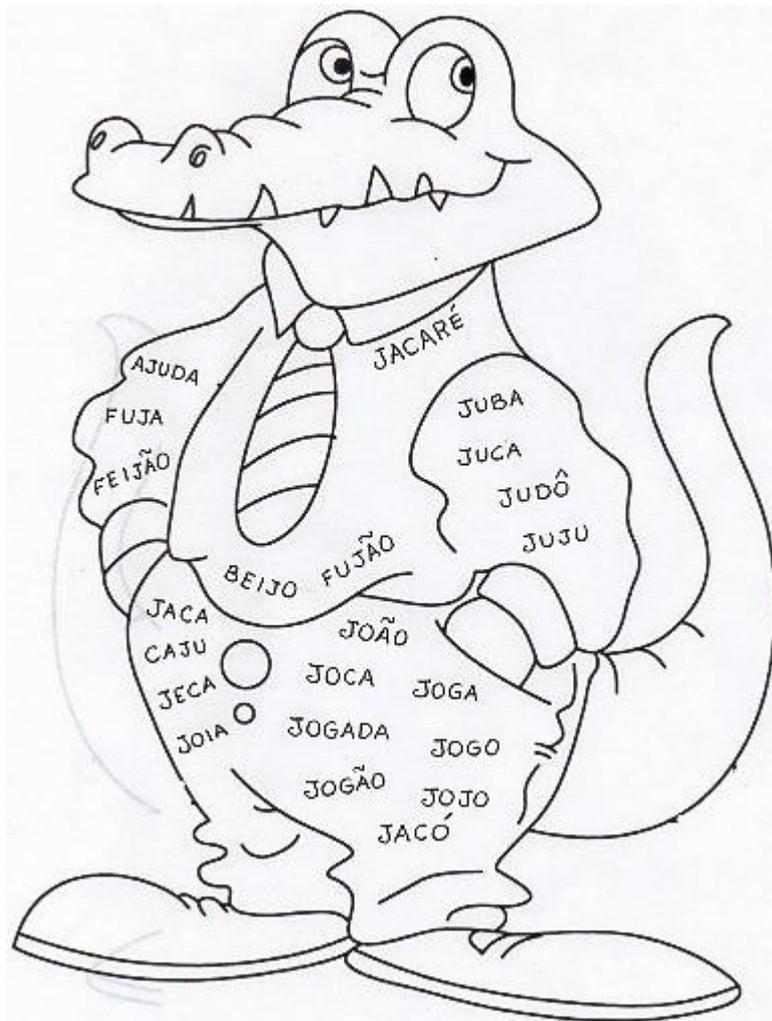
AULA DO DIA: 21/05/2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético

HABILIDADES: EF01LP07 e EF01LP05

### HORA DA LEITURA- JA JE JI JO JU JÃO



PESQUISE, RECORTE E COLE FIGURAS E PALAVRAS COM JA-JE-JI-JO-JU OU JÃO:

